

令和5年度 自己評価及び学校関係者評価

令和6年 3月 8日

学校法人盤溪学園 ばんけい幼稚園

1. 本年度の運営の重点

(1) ほめてのばす教育

子どもの良いところをタイムリーにほめ、そうした子どもへの肯定的な働きかけを積み重ね、自尊感情（自己肯定感）を一層高めます。

(2) 恵まれた自然を生かした教育

恵まれた自然の中での遊びを通して、子どもの意欲や興味関心を高め、様々な気づきや学びが生まれるような活動を行います。

(3) 音楽・表現に力を入れた教育

リトミック、英語活動に取り組むとともに、青組で合唱の活動に取り組み、練習の成果を『ばんけいミュージックフェスティバル』で発表します。

評価段階 A とても思う B そう思う C あまり思わない D まったく思わない

| 分野 | 評価項目 | 自己評価 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 教育内容について | ①今年度の運営の重点「ほめてのばす教育」「恵まれた自然を生かした教育」「音楽・表現に力を入れた教育」を達成できるよう努力しましたか。 | A 6 B 2 |
| | ②①子どもの発達段階や興味関心、教育要領を踏まえて計画的に保育にあたりましたか。 | A 6 B 2 |
| | ③恵まれた自然の中での遊びを通して、豊かな心や健やかな身体を育む保育に努めましたか。 | A 4 B 4 |
| | ④子どもとの信頼関係を基盤とし子どもが安心して自分らしさを表現できるようにする保育に努めましたか。 | A 7 B 1 |
| | ⑤遊びを通して子どもの意欲や興味・関心を広げ、様々な気づきや学びが生まれるようにする保育はできましたか。 | A 5 B 3 |
| | ⑥人との関わりを通して、人と関わる楽しさやお互いを大切にする心を育む保育はできましたか。 | A 6 B 2 |
| | ⑦社会生活を送る上で必要な習慣や態度を身につけ、社会の中で健康で楽しく生活できる態度を育む保育はできましたか。 | A 6 B 2 |
| | 改善策 | 改善策に対する評価 |
| 限られた保育時間の中で、子どもたちに経験してほしいことがたくさんあるが、保育の重点に立ち返り進めていけるよう、教師間で話し合いを深め、日々の保育の中でより良い保育が行えるよう工夫したい。保護者からは評価もいただいたが、環境を生かした保育についてはさらに増やしてほしいとの要望が多かった。研修会など学びの場に参加し、新たな視点や柔軟な考え方で保育を進めていきたい。 | A 2 B 1 | |
| 学校関係者評価委員による意見 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 環境を生かしながら教育活動が行われており、活動が充実していると感じました。しかしながら保護者からの更なる充実を求める声もあり、今後の活動を期待しています。 教育活動を工夫しながら行えたことは素晴らしい。更に自然環境を活用していこうとする姿勢も良い。幼児の成長を促し、「目指す10の姿」の中でどこを重点にしていくのか、幼児の実態に鑑み計画して行ってほしい。 他の園では真似できない環境なので有効に活用して下さい。 | | |

| 分野 | 評価項目 | 自己評価 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 保護者との連携 | ⑧一人一人の育ちを伝え合い、保護者との連携を図りましたか。 | A 5 B 3 |
| | ⑨おたよりや懇談などを通して幼稚園の考えや様子は伝わっていますか。また、発信方法等の工夫はできましたか。 | A 4 B 4 |
| | ⑩保護者の立場や考えを理解しながら、謙虚な姿勢で接することができましたか。 | A 5 B 3 |
| | 改善策 | 改善策に対する評価 |
| | 昨年度から始めた SNS での発信は今年度も好評であった。紙面や SNS での発信については課題も出てきたので、教師間で情報を共有し、課題解決に向け話し合っていきたい。子ども一人一人を大切にするとともに保護者に寄り添い、相談などきめ細やかに対応していきたい。 | A 2 B 1 |
| | 学校関係者評価委員による意見 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケートの評価も高く、SNS などを使いながら、保護者との連携が取られていると感じました。担任以外の教師も子どもへの理解があるところに、保護者の安心感があると思います。 SNS の活用など、情報発信し、保護者との情報共有に努めているのが良い。発信は回数にこだわらず、こちらの伝えたい内容をしっかり精査し発信していく方が重要であり、保護者への周知も必要と考えます。保護者と課題解決に向け子どもまんなかでしっかり取り組んでいる。 今後に向けて、保護者が幼稚園を選ぶ要素を聞いておくことも必要では…。 | |

| 分野 | 評価項目 | 自己評価 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 勤務姿勢について | ⑪体調管理に気をつけ、元気に保育ができていますか。 | A 7 B 1 |
| | ⑫社会情勢や幼児教育に対する要請、期待を受け止め、保護者の願いや思いをしっかりと受け止めることができましたか。 | A 3 B 4 C 1 |
| | ⑬ばんけい幼稚園の組織の一員として、お互いを認め積極的に連携・協力して運営に参加することができましたか。 | A 6 B 2 |
| | ⑭ばんけい幼稚園の運営組織（理事会、評議員会の方針）を理解しながら、職務を遂行することができましたか努めましたか。 | A 6 B 2 |
| | 改善策 | 改善策に対する評価 |
| | 昨年度に引き続き職員の欠員などあったが、教師間で連携を取り、協力しながら保育を行ってきた。社会情勢や保護者の要請を受け止め応えたいが難しい面があった。方法を考えて、十分ではないができたことを行った。来年度も子どもたちの育ちや安全面を第一に考え、保育を進めていきたい。全体的には園長を中心とした運営に努め、総務会、リーダー会、職員会議などで組織の一員として運営に参画する意識を高めてきた。 | A 2 B 1 |
| 学校関係者評価委員による意見 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 社会的に難しい1年だったと思います。その中でできる限りの活動をして下さったと思います。園の統一された方向性が子どもや保護者に安心感を与え、教師の皆様のモチベーションにつながると思いますので、園長先生はじめ、皆様で園を盛り上げていただきたいです。 保育者の皆さんの元気な笑顔が子どもたちにパワーを与えます。ぜひ体調に気を付けて園の運営に寄与していただくことを期待します。盤溪小学校に貴園からくる子たちは、みな個性的で魅力にあふれています。互いに連携し合い進めていけるようどうぞよろしくお願いいたします。 ばんけい幼稚園をどのようにしていくのか、5年後、10年後のビジョンについても話し合ってください。 | |